



# SEMINAIRE NATIONAL DES ELUS ETUDIANTS



## PROGRAMME ET FORMATIONS

# SNEE 15

Le Séminaire National des Elus Etudiants 2015 de la FAGE se déroulera du 16 au 19 avril prochain à Lyon.

Co-organisé par GAELIS, première organisation étudiante lyonnaise, cet événement majeur de la représentation étudiante est l'occasion de rassembler plus de 250 étudiantes et étudiants venus de toute la France se former et échanger !

Cette édition est une première de par son caractère innovant.

À travers 4 jours de formation, ce séminaire a l'ambition d'offrir un vrai lieu de partage, d'échanges et de formation pour les élues et élus étudiants. Une édition plus longue pour toujours plus de qualité, et résolument tournée vers des parcours de formation adaptés aux engagements de chacun.

Innovation sociale, management d'équipe, politique de formation des établissements sont autant de thématiques abordées en profondeur et de manière opérationnelle.

Ce SNEE s'inscrit donc dans une volonté politique de repenser notre formation. L'approche par compétence, que l'on porte à la fois dans nos universités et auprès des interlocuteurs officiels, a toute sa place dans nos événements. C'est pourquoi des parcours repensés sur un temps plus long ont été mis en place, centrés non plus sur des listes d'objectifs théoriques, mais bien vers l'apprentissage de tâches complexes.

Cette évolution se fait au regard d'expériences innovantes en termes de pédagogie pour les congressistes avec l'intervention de "TalentCampus", labellisé Initiative d'excellence en pédagogie innovante. Repenser les savoirs académiques et encyclopédiques, au regard des compétences sociales nécessaires à la conduite de projet apparaît indispensable. C'est le défi relevé par TalentCampus dans l'atelier qui vous sera proposé.

Il s'agit donc d'un SNEE résolument tourné vers la pédagogie et ses évolutions. A travers la clôture des États généraux de la Pédagogie et le vote de la contribution finale lors de l'Assemblée Générale, la FAGE construit les positions de demain dans le domaine de la formation.

Positions au service d'une plus grande égalité des chances des jeunes dans l'ESR, pour ainsi faire de la réussite, non plus une chance, mais bien un droit.

En vous souhaitant un très bon SNEE 2015,

Amitiés fédératives,

Thibaut Denis  
Vice-Président en charge la coordination de la Formation

Alexandre Leroy  
Président de la FAGE

# PLANNING

JEUDI			
Journée sur le campus de la Doua - Université Lyon I			
13h - 15h	Accueil participants		
15h - 16h	ATELIERS : PROMOUVOIR LES DROITS DES ETUDIANTS		
	Pédagogie de l'antiracisme	Lutter contre le harcèlement sexuel dans l'Enseignement supérieur	Etudes et Handicap: comment agir?
16h - 16h30	pause		
16h30 - 19h	WORKSHOP : COMPETENCES SOCIALES ET PEDAGOGIE ACTIVE		
	Développer ses compétences par la pédagogie active avec "Talent-Campus"		
19h15 - 20h15	Repas		
20h30 - 22h30	CINÉ DÉBAT Faut-il accepter de s'endetter pour réussir ses études ?		
22h30 - 1h	Soirée		

VENDREDI							
Journée sur le campus Rockefeller - Université Lyon I							
9h - 10h30	Temps d'échanges - Equipe CNESER 2015	Espace Européen d'enseignement Supérieur à l'horizon 2020	Santé et accès aux soins des étudiants en 2015	Historique de la représentation étudiante	Service Civique de demain : quelles perspectives pour nos associations?	Avoir les bonnes techniques de veille d'information	Prendre la parole en public
10h30 - 11h	pause						
11h - 12h30	Temps d'échanges - Elu(e)s CESER de la FAGE	Approche par compétence et évaluation (intervention d'Alain Bollon)	La modernisation du réseau des oeuvres (Mailage, tutelle, décentralisation)	Paysage politique des organisations de l'ESR	Innover et créer à l'université : le statut d'étudiant entrepreneur	Communication de crise	Politique de Recherche
12h30 - 14h	Repas						
GROUPE DE TRAVAIL							
14h - 15h30	EGP#1 La formation des enseignants chercheurs	EGP#2 L'évaluation des compétences	EGP#3 Les rythmes universitaires	EGP#4 Le numérique et la pédagogie	EGP#5 Le student centered learning	Bologne 2018	Schéma directeur en matière de vie étudiante : quel rôle pour les élus CROUS ?
15h30 - 16h	pause						
16h - 17h30	TABLE RONDE «Bologne 2018 : 20 ans après, la France pourra t-elle impulser l'acte II ?»						
18h - 19h	Plénière d'ouverture - Mairie						
19h - 21h	Cocktail Dinatoire - Mairie						
21h30 - 1h	Soirée						

## SAMEDI

Journée sur le campus des Quais - Université Lyon II (sous réserve)

8h30 - 12h	ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE LA FACE
12h - 13h15	<i>Repas</i>
13h30 - 14h30	TRIBUNE INVITÉS SPÉCIAUX
14h30 - 15h	<i>pause</i>
15h - 17h	<p style="font-size: 1.2em; color: #00AEEF;">COLLOQUE</p> <p>« <b>Démocratiser l'ESR : Faut-il s'éloigner des logiques de proximité ?</b> »</p>
17h45 - 20h	BOLÉRO DE BAVEL - AUDITORIUM
20h30 - 21h30	<i>Diner</i>
21h30 - 2h	<i>Soirée</i>

## DIMANCHE

Journée sur le campus Rockefeller - Université Lyon I

ATELIERS PRATIQUES								
9h - 13h	Démocratiser l'ESR : penser les aides sociales dans une politique globale d'accessibilité Cible : équipe CROUS	Piloter son mandat et établir une stratégie d'influence Cible : équipe d'élus	Défendre les étudiants au quotidien Cible : tout public	Améliorer la politique de formation de son université Cible : élu(e)s centraux	Coordination des Elections - CNESER   COMUE   Centraux 2015 Cible : leaders électoraux	Prendre part à une politique budgétaire Cible : élu(e)s centraux	S'initier aux politiques de recherche	Mieux agir pour les étudiants : le militantisme de services au service de l'innovation Cible : tout public
13h- 13h30	ALLOCATION DE CLOTURE							
13h45	Fin du SNEE 15							



JEUDI

## Ateliers de 15h à 16h

### Pédagogie de l'antiracisme

Autour d'une d'une présentation du programme "Coexist", soutenu par le Ministère de l'Education nationale et l'Agence nationale pour la cohésion sociale et l'égalité des chances (Acsé), ce temps sera l'occasion d'échanger autour de la lutte contre les racismes.

Comment grâce à des outils pédagogiques et éducatifs, pouvons-nous lutter efficacement contre les stéréotypes, et ce notamment par la prise de conscience ?

***"Ne pas céder au repli communautaire passe aussi par nous rendre à la rencontre de ceux que nous côtoyons sans toujours nous rencontrer"***

Source : *Coexist, une pédagogie contre le racisme et l'antisémitisme.*

### Lutter contre le harcèlement sexuel dans l'Enseignement supérieur

Le harcèlement sexuel dans l'Enseignement supérieur et la Recherche, à l'instar des autres violences sexuelles, est une réalité méconnue, ponctuellement redécouverte à la faveur de l'actualité politique.

De par l'image que porte l'université, celle d'un lieu de savoir et d'apprentissage imperméable au rapport de pouvoir ou de domination, la réalité de certains rapports doctorant/docteur, enseignant/élève est minimisée. La récente interdiction à Havard des relations sexuelles entre professeurs et élèves amène à réfléchir sur le paysage de l'ESR en France dans ce domaine.

Autour d'un guide pratique pour s'informer et se défendre, réalisé par le Clashes, ce temps sera l'occasion de faire le point sur la réalité du harcèlement sexuel dans l'ESR : comment faire face ? Vers qui se tourner ? Comment aider au mieux les étudiant(e)s dans les procédures ?

### Etudes et Handicap: comment agir?

197 000 élèves handicapés étaient scolarisés en milieu ordinaire à la rentrée 2010. Cela correspond à une augmentation de plus de 30% par rapport à 2006. Néanmoins, plus on avance dans la scolarité et moins nombreux sont les élèves handicapés. Seul deux bacheliers sur dix poursuivent des études supérieures (contre huit sur dix pour l'ensemble des bacheliers).

Au delà de ce constat sans appel, la compensation du handicap est inscrite dans la loi relative à l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées du 11 février 2005. Cette compensation relève d'un devoir sociétal, celui de permettre à chaque citoyen d'atteindre l'égalité des chances.

Mieux comprendre, pour agir au quotidien, et s'organiser ensemble dans nos associations voilà les objectifs de ce temps de rencontre avec les étudiants de la Fédération Étudiante pour une Dynamique Études et Emploi avec un Handicap.

JEUDI

## TALENT CAMPUS : UNE PEDAGOGIE INNOVANTE

Sur le thème de l'entrepreneuriat, il sera proposé un atelier pratique pour développer ses compétences via la pédagogie active. Il sera notamment animé par TalentCampus, le premier atelier Européen de valorisation des talents sous toutes leurs formes.



Développé par les Universités, les Ecoles d'Ingénieurs et de Managers des régions Bourgogne et Franche-Comté, en partenariat avec de nombreuses entreprises, TalentCampus vise à créer un nouveau modèle de formation permettant de détecter et développer toute forme de talent chez tout type de personnes (lycéens, étudiants, doctorants, salariés, demandeurs d'emploi...) et de permettre ainsi une meilleure relation entre formation et insertion professionnelle.



*Cliquez sur l'image pour découvrir la vidéo teaser réalisée par de TalentCampus*

# Formations de 9h à 10h30

## Temps d'échanges - Equipe CNESER 2015

Cette formation sera l'occasion de venir échanger avec la nouvelle équipe CNESER 2015-2017 de la FAGE. Durant 1h30, vous pourrez découvrir qui seront vos nouveaux élu(e)s et venir poser vos questions sur le mandat tout en échangeant sur les enjeux des deux prochaines années dans l'ESR sur lesquels cette équipe sera amenée à travailler.

## Espace Européen d'enseignement Supérieur à l'horizon 2020

Public : Tout public, élus UFR, élus CFVU.

Prérequis :

Processus de Bologne, [retrouvez l'article wikifage ici](#).

Objectifs :

Comprendre le processus de Bologne  
Maîtriser les principales étapes et les politiques lancées depuis dix ans dans ce cadre  
Identifier les enjeux pour la période 2010-2020 de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur

## Santé et accès aux soins des étudiants en 2015

Public : Tout public.

Prérequis :

Retrouvez les positions de la FAGE sur [le Régime de Sécurité Sociale Etudiante ici](#).

Retrouvez les positions de la FAGE sur [la santé des étudiant ici](#).

Objectifs :

Connaître les grandes lignes de l'histoire de la protection sociale en France  
Identifier les enjeux de l'accès aux soins pour les jeunes et en particulier les étudiants  
Pouvoir expliquer à un étudiant la position de la FAGE sur l'accès au droit commun et le choc de simplification.



## **Historique de la représentation étudiante**

Public : Tout public.

Prérequis :

*Présentation de la FAGE au lien suivant.*

Objectifs :

Identifier les grands faits qui ont marqué l'histoire étudiante

Relier les faits historiques et sociaux

Maîtriser le paysage des organisations étudiantes actuelles

Comprendre « pourquoi la FAGE » ?

## **Service Civique de demain : quelles perspectives pour nos associations?**

Public : Tout public.

Prérequis :

*Service civique : être étudiant & citoyen !*

Objectifs :

Comprendre les enjeux du dispositif Service Civique, volontaire et indemnisé

Remplir les conditions nécessaires à l'accueil d'une ou de plusieurs missions de Service Civique

## **Avoir les bonnes techniques de veille d'information**

Public : Tout public.

Prérequis :

Connaître le fonctionnement des principaux réseaux sociaux

Objectifs :

Définir les principes de la veille informative

Identifier les objectifs et les enjeux d'une veille informative

Mettre en place un veille informative performante

Organiser le tutorat des volontaires

## **Prendre la parole en public**

Public : Tout public.

Prérequis : Aucun.

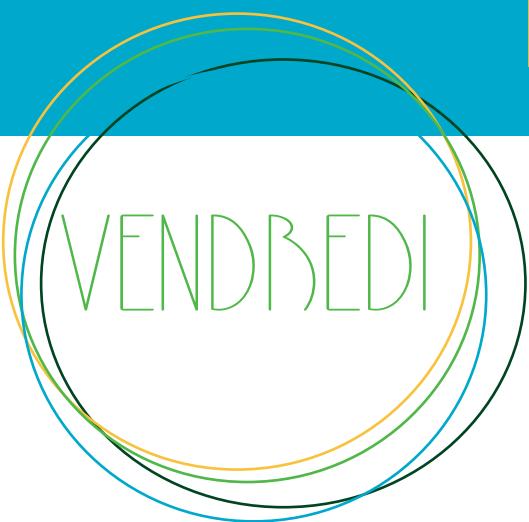
Objectifs :

Définir les principes de la communication

Identifier les objectifs et les enjeux de la prise de parole en public

Travailler sur les éléments de langage corporels et verbaux





## Formations de 11h à 12h30

### **Temps d'échanges - Elu(e)s CESER de la FAGE**

Ce temps d'échanges sera l'occasion de venir échanger avec les élu(e)s CESER de la FAGE. C'est un occasion unique de rencontrer vos élu(e)s et venir poser vos questions sur le mandat. Durant 1h30 vous pourrez échanger sur le mandat des élus, les enjeux des CESER dans les années à venir et notre implication dans la vie de la cité.

### **Approche par compétence et évaluation (intervention d'Alain Bollon)**

Public : Tout public, élus CA, élus CFVU, élus CR

Prérequis : Aucun

Objectifs :

Définir l'approche par compétence

Identifier les différentes conséquences de cette approche sur l'organisation des enseignements  
Identifier les freins à la mise en place de cette réforme

Intervention d'Alain Bollon, expert auprès de l'Unesco, accompagnant l'évolution des systèmes éducatifs de très nombreux pays et pilotant les équipes qui vont évaluer les systèmes éducatifs mondiaux

### **La modernisation du réseau des oeuvres (Maillage, tutelle, décentralisation)**

Public : Tout public

Prérequis :

Le CROUS : Guichet Unique, [retrouvez la contribution de la FAGE ici](#).

Objectifs :

Identifier les missions et les services du CROUS  
Maîtriser le fonctionnement des oeuvres au niveau régional

Comprendre les enjeux et perspectives du réseau des oeuvres

## **Paysage politique des organisations de l'ESR**

Public : Tout public

Prérequis : Aucun.

Objectifs :

Connaître les différentes organisations de l'ESR ;  
Maîtriser leurs fondements et valeurs historiques ;  
Comprendre les enjeux politiques et les stratégies d'influences

## **Innover et créer à l'université : le statut d'étudiant-entrepreneur**

Public : Tout public

Prérequis :

Entrepreneuriat étudiant, [retrouvez les informations sur le site du ministère.](#)

Objectifs :

Comprendre du statut d'étudiant-entrepreneur  
Connaître les enjeux de l'entrepreneuriat étudiant  
Comprendre le fonctionnement des PEPITE  
Cerner les évolutions du statut d'étudiant-entrepreneur

## **Communication de crise**

Public : Tout public

Prérequis : Aucun.

Objectifs :

Connaître les modalités de gestion d'un cas de crise ;  
Appréhender les outils de la communication de crise ;  
Gérer et anticiper un situation de crise ;  
Mettre en place une conduite à tenir

## **Politique de Recherche**

Public : Tout public, élus CR, élus CFVU

Prérequis :

[Retrouvez l'organisation du système de recherche en France sur le site du ministère.](#)

Objectifs :

Appréhender la diversité du système de recherche ;  
Porter une réflexion sur le statut du doctorant ;  
Prendre conscience du rôle des représentants des doctorants dans la gouvernance et la vie de l'établissement

# Groupes de travail de 14h à 15h30

## EGP #1 : La formation des enseignants-chercheurs

Ce thème vise à répondre aux problématiques qui se posent concernant la formation des enseignants. En effet, beaucoup d'éléments de questionnement se posent aujourd'hui, comme la question de l'enseignement à la pédagogie et à la pertinence de la procédure de qualification des enseignants chercheurs, en passant par la reconnaissance de l'activité pédagogique dans la carrière des enseignants-chercheurs.

## EGP #2 : L'évaluation des compétences

Ce thème vise à aborder les questions de l'évaluation des compétences, et du système de notation. En effet, le système de notation actuel est-il encore adapté aujourd'hui ? Prend-t-il en compte les progressions dans l'apprentissage ? N'est-il pas trop stigmatisant et est-il si précis que cela ? Quelle évolution pour la note sur 20 ?

## EGP #3 : Les rythmes universitaires

Ce thème vise à développer la question des rythmes d'apprentissage. Trop souvent restreinte au secondaire, la question des rythmes se pose pourtant bel et bien dans le supérieur. A l'heure où de plus en plus d'universités mettent en place des capacités d'accueil limitées, sans forcément savoir sur quelles bases, il est légitime de se poser la question de l'optimisation des rythmes d'enseignements. Le numérique et l'enseignement à distance sont également des éléments qui remettent en cause les plannings actuels de cours.

La question des rythmes universitaires se pose d'autant plus en prenant en considération l'aspect social de la vie étudiante, comme la gestion des flux des restaurants universitaires, les activités sportives, culturelles ou encore le salariat étudiant, etc.

## EGP #4 : Le numérique et la pédagogie

Ce thème vise à préciser les débats actuels sur la question du numérique à l'université. Après le développement des Mooc, du e-learning et des technologies numériques, notre approche de la pédagogie est complètement dépassée. Si l'enseignement à distance peut paraître une réponse à de nombreuses questions, certaines contraintes se posent tout de même, comme l'accompagnement pédagogique des étudiants, le tutorat, les débats en présentiel, etc.



## Le student centered learning

Ce groupe de travail vise à étudier la mise en place pratique du student centered learning et autres classes inversées. Cette approche pédagogique différente remet en cause beaucoup de postulats. Pourtant, force est de constater que sa mise en place réelle est difficile. Quels sont les freins à la mise en place d'un student centered learning ? Comment adapter ce modèle à l'université française, comme certains l'ont réussi ?

## Table ronde Bologne 2018

La conférence de Erevan (Arménie) en 2015 à laquelle la FAGE participera activement permettra de faire le point sur les nouvelles avancées réalisées au cours de la période 2012-2015. Lors de la dernière conférence de Bucarest de 2012, les ministres européens réunis, ont réaffirmé la responsabilité publique vis-à-vis de l'enseignement supérieur pour garantir le plus haut niveau possible de financement public. Quel bilan pouvons-nous tirer de cette période ? Et surtout vers quel espace d'enseignement supérieur voulons-nous tendre en Europe ?

## Schéma directeur en matière de vie étudiante : quel rôle pour les élus CROUS ?

Le schéma directeur en matière de vie étudiante prévu par la loi du 13 juillet 2012 relative à l'enseignement supérieur et la recherche est un des éléments du dialogue contractuel lors des vagues d'habilitation des établissements d'enseignement.

Ce groupe de travail vise à définir avec les élus CROUS quels sont les indicateurs pertinents à l'échelle d'un site pour définir des conditions d'études de qualité et favoriser la réussite de tous, tout en réfléchissant sur le rôle et la place des élus CROUS dans l'élaboration de ces schémas directeurs.



DIMANCHE

## Ateliers pratiques de 9h à 13h

### **Démocratiser l'ESR : penser les aides sociales dans une politique globale d'accessibilité**

Public : Tout public, Equipe CROUS

Prérequis : Aucun.

Objectifs :

Comprendre les doctrines dans le domaine de l'intervention sociale  
Savoir situer le projet de la FAGE  
Inscrire chaque action d'aide sociale dans une politique d'accessibilité.

Descriptif :

Au travers l'ensemble des politiques d'aides sociales dédiées aux étudiants et plus globalement aux jeunes, quelle vision portons nous de l'enseignement supérieur français ?

Voilà une question fondamentale à laquelle cette formation apportera des pistes de réflexion.

Cette formation a pour but de s'initier aux différents courants qui ont fondé l'intervention sociale pour mieux comprendre les politiques actuelles. Entre science politique et actions portées en conseil sur le logement, l'orientation, la restauration, le transport, comment pouvons-nous favoriser la démocratisation de l'enseignement supérieur ?

### **Piloter son mandat et établir une stratégie d'influence**

Public : Équipe d'élus & VPE

Prérequis : Aucun.

Objectifs :

organiser les rôles et les fonctions d'un élu au sein d'une équipe d'élus  
Formaliser une stratégie d'influence efficace au regard des objectifs d'une profession de foi  
piloter un mandat d'une équipe d'élus en coordination avec sa fédération disciplinaire et/ou territoriale

Descriptif :

La formation abordera des pistes sur l'organisation de son équipe d'élus sur les différents plans nécessaires à une bonne gestion de mandat : communication, gestion d'équipe, stratégie d'influence etc.

De la profession de foi à la conduite d'action et la mise en place de stratégie pour son équipe, un certain nombre d'outils peuvent être mis en place. Ainsi cette formation sera l'occasion de mettre en place des process pour professionnaliser sa démarche d'élus et défendre au mieux les étudiants.

### **Défendre les étudiants au quotidien**

Public : Tout public, Équipe CROUS

Prérequis : Aucun.

Objectifs :

Identifier les principales situations de défense  
Coordonner les actions de défense  
Co-construire une stratégie de défense  
Être en capacité de prévenir et d'informer

Descriptif :

Devenir un relais et un appui en termes de cas de défense représente un enjeu majeur pour une équipe d'élus et une fédération, celui d'aider au quotidien les étudiants dans leurs démarches et les problématiques quotidiennes. Comment agir sur le non recours au droit ? Quels sont les grands cas de défense et quelles actions mener en synergie avec d'autres interlocuteurs ? Autant de questions qui seront posées durant cette formation pour faire des fédérations et des équipes des acteurs majeurs au service de l'accès au droit des étudiants.

## **Améliorer la politique de formation de son université**

Public : Tout public

Prérequis : Aucun.

Objectifs :

Utiliser les outils législatifs nationaux et européens relatifs aux modalités de contrôle de compétence

Mettre en place une politique de formation cohérente

identifier les leviers d'action étudiants sur ces politiques

Descriptif :

Construire une politique de formation, c'est avant construire un projet politique : définir les priorités et les enjeux auxquels les maquettes pédagogiques ainsi que les modalités de contrôle de connaissances doivent répondre nécessite de formaliser une vision de la pédagogie dans son établissement.

## **Coordination des Elections - CNESER - COMUE - Centraux 2015**

Public : Tout public, leaders d'élection

Prérequis : Aucun

Objectifs :

Contexte, réglementation, législation des élections CNESER et COMUE

Déterminer sa stratégie

Mettre en place un suivi des élus

## **Prendre part à une politique budgétaire**

Public : Élus centraux

Prérequis : Aucun.

Objectifs :

Maîtriser les bases fondamentales de la finance publique

Connaitre les principes des programmes 150 et 231 et leurs implications pour les établissements et les CROUS

Lire un budget d'établissement public

Définir des orientations budgétaires

Descriptif :

La question du financement de l'enseignement supérieur est aujourd'hui au centre de tous les débats. Augmentation des frais d'inscription, participation des entreprises, récupération de dons via la création des fondations, remboursement à posteriori du coût des études... ; autant de sujets qui amènent les États, européens et internationaux, à se questionner sur l'avenir de leurs études supérieures. Comment les élus peuvent-ils prendre part à ces débats, et surtout actionner des leviers pour influencer le dialogue contractuel visant à l'élaboration de ces budgets.

## **S'initier aux politiques de recherche**

Public : Élus centraux

Prérequis : Aucun.

Objectifs :

Connaitre le statut et le parcours d'un doctorant  
appréhender le paysage de la recherche dans l'ESR en France

Comprendre les modalités de financement

Appréhender les enjeux autour du doctorat et du statut d'enseignant chercheur

Descriptif :

La particularité de l'université, et ce qui fonde son excellence, est son adossement à la recherche. Le développement de l'université française doit en effet se faire notamment via le soutien à une recherche de qualité. Cet aspect qualitatif peut notamment se mesurer par les standards en termes de publications, aux retombées pour l'économie, au développement culturel qu'elle peut apporter, ou encore via le renforcement de l'attractivité de l'université par ses formations et ses laboratoires de recherche.

## **Mieux agir pour les étudiants : le militantisme de service au service de l'innovation**

Public : Tout public

Prérequis : Aucun.

Objectifs :

Maîtriser des outils d'innovation et d'intelligence collective

Appréhender la démarche de militantisme de service

Construire et monter un projet

Descriptif :

Cette formation vous apportera des outils et une méthode qui a fait ses preuves en matière de gestion de projets et d'équipe. Comment innover et réfléchir collectivement pour faire éclore de nouvelles idées parfois transgressives. Ceci sera l'ambition de ce temps de formation



“BOLOGNE 2018 : 20 ANS APRÈS, LA FRANCE POURRA T-ELLE  
IMPULSER L'ACTE II ?”

*La France organisera en 2018 la conférence de Bologne, et celle de Yerevan arrivant à grands pas, il nous semble aujourd'hui important de mettre au cœur des débats l'avenir du processus.*

*Quelles doivent être les prochaines orientations politiques à donner à ce processus ? Comment faire en sorte que celui-ci puisse être davantage approprié par les établissements et les étudiants ? Quels leviers / blocages existent-ils autour de ce processus, et comment en tirer profit / les réduire ?*

Intervenants :

**Monsieur Eric Froment**, AERES, Ancien conseiller affaires internationales

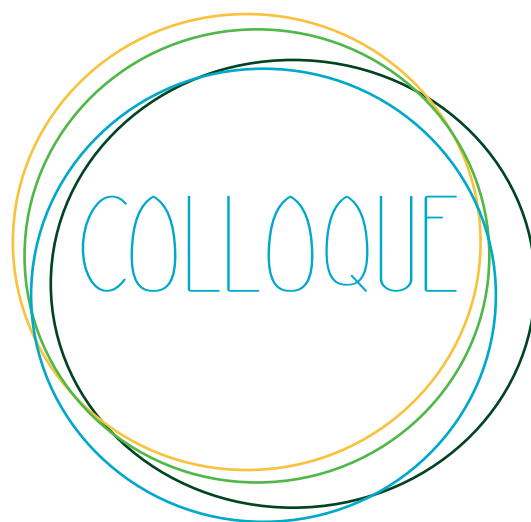
**Monsieur Jean-Luc Lamboley**, Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Ancien expert de Bologne

**Madame Patricia Pol**, DGESIP, Responsable de la Mission Europe et international pour la recherche, l'innovation et l'enseignement supérieur (MEIRIES)

**Madame Marie Pierre Chalimbaud**, Directrice du Département Développement, Erasmus +

**Monsieur Julien Robert-Grandjean**, FAGE, Elu CNESER

*[Retrouvez la page dédiée à la table ronde ici !](#)*



## “DÉMOCRATISER L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET LA RECHERCHE : FAUT-IL S'ÉLOIGNER DES LOGIQUES DE PROXIMITÉ ?”

*L'Enseignement Supérieur multiplie par trois les inégalités sociales. Au moment où le besoin de redonner du sens au mot égalité est impérieux, les efforts de tous les acteurs doivent tendre vers la démocratisation de l'accès au savoir et à l'accès à l'insertion sociale et professionnelle.*

*La démocratisation de l'accès à l'enseignement supérieur s'est très souvent pensée, depuis plusieurs décennies, par le paradigme de la proximité. Les vagues de massification successives ont ainsi vu le fleurissement des universités de proximité, et des sites dits délocalisés. Pourtant, le bilan est mitigé et en 2014 nous ne sommes toujours pas parvenu à un résultat nous permettant d'affirmer que notre système tend vers la démocratisation.*

*Faut-il, alors, remettre en question la logique de proximité ? Peut-on affirmer qu'un système, s'il est proche n'est pas pour autant accessible ? Un système pensé par la proximité est-il en mesure de garantir une qualité de vie et d'études propice à la réussite de toutes et tous ?*

[Retrouvez la page dédiée au colloque principal ici !](#)



## LE CINÉ DÉBAT



### La question du prix des universités

Autour d'un film réalisé par Andrew Rossi, « *Universités, la nouvelle crise US !* », le SNEE sera l'occasion de débattre de la valeur de l'éducation et des modèles de financement qui peuvent exister.

Ce film révèle comment les universités américaines ont adopté un modèle favorisant souvent leur propre développement au détriment de la qualité de l'apprentissage proposé aux étudiants. Les frais d'inscriptions grimpent en flèche et les prêts étudiants dépassent le billion de dollars, amenant la grande institution américaine au bord du gouffre.

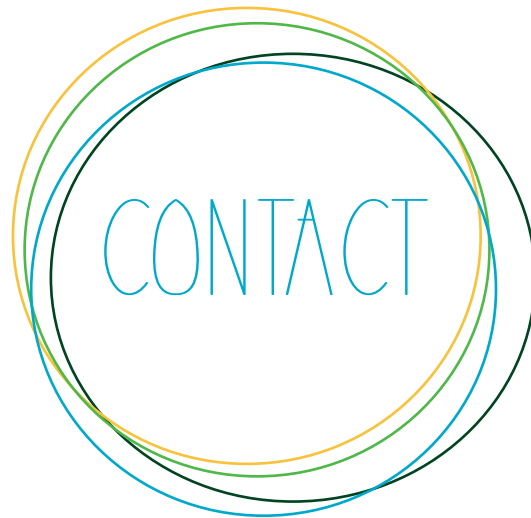
« *Universités, la nouvelle crise US !* » explore la crise actuelle de l'enseignement américain et nous offre une vue d'ensemble de ce paysage universitaire : les couloirs de Harvard, les centres universitaires de premier cycle mais également l'apprentissage en

## UNE VISION INCLUSIVE DE LA CULTURE



En lien avec le projet global autour de la culture à la FAGE, le SNEE sera également l'occasion d'assister à une œuvre de musique classique à l'auditorium de Lyon.

Le temps d'une soirée, les congressistes seront amenés à découvrir une œuvre emblématique du répertoire français, le « Boléro » de Maurice Ravel par l'orchestre philharmonique de Lyon.



Thibaut Denis, Vice-président en charge de la formation  
thibaut.denis@fage.org ,06.33.00.53.74

Amandine Tessaro, Chargée de communication  
amandine.tessaro@fage.org, 01.40.33.70.77 ; 06.18.44.59.96