FAGE
LES ASSOS ÉTUDIANTES

Organisé par la :

FEDERATION AGITATEURS DE CAMPUS
INTER'ASSO AVIGNON
DEPUIS 2005

SNEE

Séminaire National des ÉluEs ÉtudiantEs

24-27 mars 2022

à Avignon

QU'EST CE QUE LE SNEE ?

XVIIIème édition du Séminaire National des Elu.e.s Etudiant.e.s aura lieu du 24 au 27 mars 2022 à Avignon, dans l'une des plus petites universités de France.

Co-organisé avec la Fédération Inter'asso Avignon, première organisation de jeunesse de l'Académie d'Avignon, cet évènement majeur de la représentation étudiante sera l'occasion de rassembler plus de 400 étudiants et étudiantes élu.e.s dans leur établissement d'enseignement supérieur.
Ce dossier vous permettra de découvrir toutes les facettes de ce temps fort de la vie étudiante, de découvrir les temps pléniers proposés mais aussi les formations et masterclass qui permettront d'appréhender l'ensemble des problématiques liées à l'Enseignement supérieur et la Recherche et à l'accompagnement social des étudiant.e.s, mais également de débattre et échanger.

Le SNEE est un événement important de l'engagement de la jeunesse, dans le prolongement de la formation des élu·e·s étudiant·e·s, le grand oral aura pour but de mettre des représentant.e.s des différent.e.s candidat.e.s à l'élection présidentielle face à la jeunesse, afin de les interroger sur les questions, les sujets et les problématiques importantes pour les jeunes.

Forte de son identité culturelle, la ville d'Avignon rayonne en France et à l'étranger, grâce à l'inscription de plusieurs monuments au patrimoine mondial de l'UNESCO mais également par son festival et ses nombreux théâtres.

Ce SNEE est avant tout un moment de rencontre entre les élu.e.s de la FAGE venu.e.s de toute la France.

Cet évènement a été conçu pour partager son expérience et co-construire ensemble l'Enseignement supérieur et la Recherche de demain.

PLANNING

JEUDI											
Université Avignon : campus centre											
12h30 - 14h15	Accueil participant.e.s (stand inscriptions / bagages)										
14h30-16h00 FORMATIONS	Le fédéralisme : où on va keskon fait ?	Secrets d'histoire : Tout savoir sur l'université	Secrets d'histoire : Tout savoir sur les oeuvres	Valorisation du rôle de l'élu.e	Crous de A à Z	Processus de Bologne et universités européennes	Loi LRU, 15 ans après.	Les bases du droit, ça fait rêver !	Gouvernance des établissements d'ESR non universitaires	Université de A à Z	Voyage en terre inconnue vers les droits d'inscription dans l'ESR
16h00 - 16h15	Pause										
16h15 - 17h45 FORMATIONS	Sport santé (ANESTAPS)	Mobilités et accessibilité (AFNEG)	Gestion des bourses (FNESI)	Prise de parole en public	Tout savoir sur la CVEC	La restauration, une des missions clé du CROUS	Comment réflechir et agir sur la politique de regroupement d'établissement sur mon territoire ?	OIP : orientons les jeunes vers leurs projets professionnels !	Doctorat : voyage en terre inconnue	Réforme BUT, kesako ?	Tout savoir sur la loi ORE !
17h45 - 18h00	Pause										
18h00 - 19h00 FORMATIONS	Classements internationaux des universités	Bienvenue en France : on en est où ?	Sélection à l'université : une réalité, des positions !	Aménagement des études, quels droits ?	Quelle vie en résidence ?	Veille dans l'ESR, bien s'informer	Bouge ta culture	Label DD&RS	L'enseignement supérieur doit-il rester public ?	Quels modèles pédagogiques pour nos formations ?	Une plateforme pour tous les Master ?
19h15 - 20h15	Repas										
20h15- 23h00	FESTI'VERT										

VENDREDI	
Avignon Centre	
9h00- 10h00	Plénière d'ouverture
10h00 - 11h00	Table ronde : 50 propositions d'aujoud'hui pour la jeunesse de demain
11h00 - 11h15	Pause
11h30 - 13h00	GRAND ORAL
13h00-14h00	Repas
14h00 - 15h30	Conférence : Le financement de l'ESR, un problème insoluble ?
15h30-16h00	Pause
16h-17h30	Table ronde : Une jeunesse engagée, pour développer son pouvoir d'agir
17h30-18h00	Pause
18h00 - 19h00	Table ronde : Accès à la Santé
19h30 - 20h30	REPAS - Découvertes des régions
21h00- 23h00	CONCOURS ELOQUENCE
23H00-1H00	SOIREE - Découvertes des régions

SAMEDI								
Avignon Centre								
9h00 - 10h00	Plénière : Historique de la FAGE							
10h30 - 12h30 Masterclass	Logement : un toit pour tou.te.s	Université et collectivités : comment travailler avec son territoire ?	Un nouveau tournant pour l'évaluation de l'ESR : quelles opportunités et quels freins ?	Les Universités, nouvelles actrices de la lutte contre les discriminations	Construction du profil étudiant de l'entrée dans l'ESR à son insertion professionnelle	Stratégie européennes des université	Être acteurice du schéma directeur de la vie étudiante de ton établissement !	Enseignement de la transition écologique dans l'ESR
12h30 - 14h	Repas							
14h00-18h00	Assemblée Générale de la FAGE							
18h00-20h00	Visite d'Avignon							
20h00 -2h00	CONCERT							

DIMANCHE											
Avignon Centre											
9h00 - 12h30 PARCOURS FORMATIONS	Doctorat : voyage en terre inconnue - version deluxe	Lire et critiquer un budget	Paysage institutionnel et stratégie d'influence	Militons pour un enseignement supérieur plus inclusif !	GT Commission bien-être et vie étudiante	Transition écologique dans les établissements d'enseignement supérieur	Réforme et projets en cours dans les formations en santé	Représentation et projets : apprendre à marcher sur ses 2 jambes !	ESR d'aujourd'hui à demain	Quels sont nos droits en tant qu'étudiant.e.s ?	Préparer et siéger en conseil
12h45-13h15	Discours de clôture - Finale Eloquence										
13h00-14h30	Repas										
14h30	Fin du Séminaire										

FORMATION

JEUDI 24 MARS – CRÉNEAU 14H30 À 16H00

Le fédéralisme : où on va keskon fait ?

La force de la FAGE réside dans la pluralité de publics : de nombreux territoires et filières y sont représentés. Parce que les actions territoriales et nationales ne peuvent pas se segmenter totalement mais doivent bel et bien converger pour trouver leur sens, cette formation sera l'occasion de comprendre le fonctionnement fédéral.

Niveau : introduction **Public prioritaire : tout public**

Secrets d'histoire : Tout savoir sur l'université

L'Université française telle que nous la connaissons aujourd'hui s'enracine dans une longue histoire de plus de 850 ans. Héritière directe d'un processus de création et de diffusion du savoir, son évolution s'inscrit dans un processus qu'il est important de connaître pour mieux appréhender l'université d'aujourd'hui.

Niveau : introduction **Public prioritaire : tout public**

Secrets d'histoire : Tout savoir sur les oeuvres

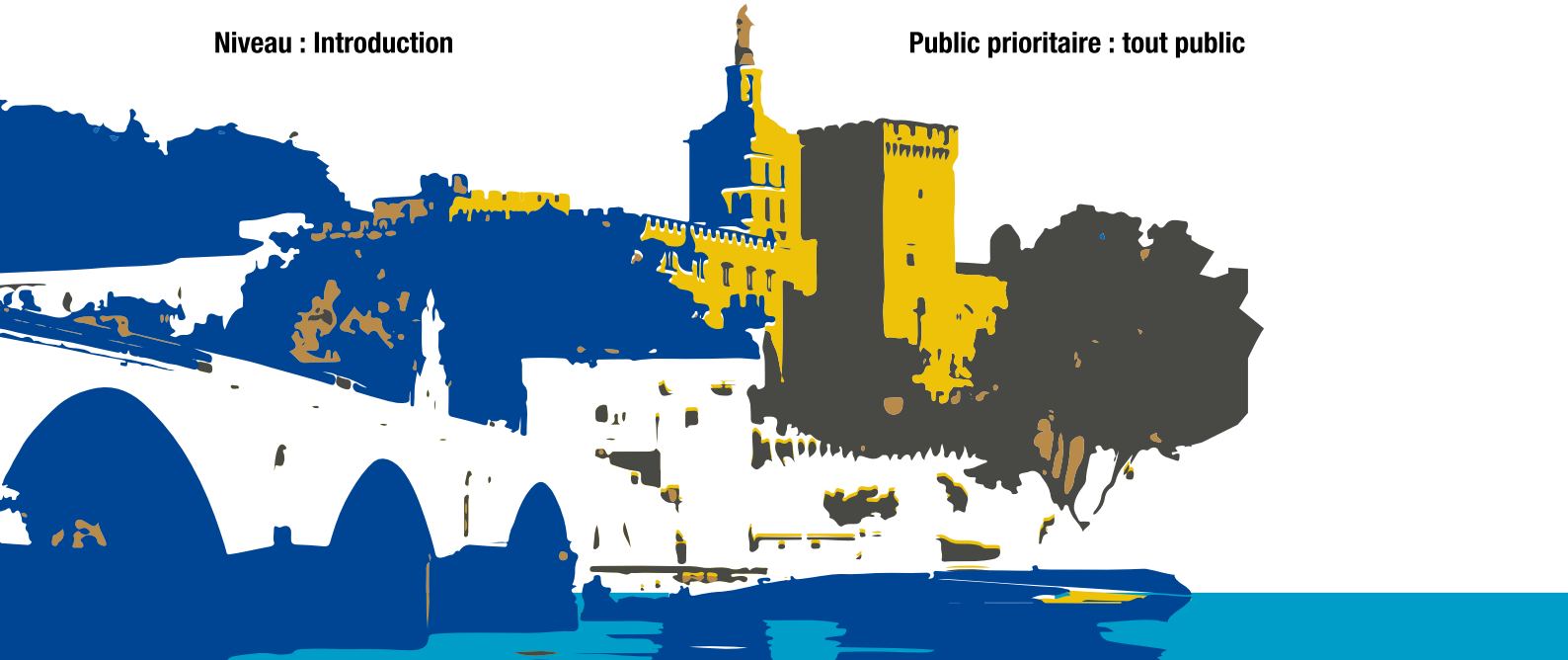
Le réseau des oeuvres issu de mouvements étudiants possède une histoire intéressante sur le militantisme des étudiants. De plus, connaître l'historique d'un service permet de mieux le comprendre pour mieux y siéger pour ainsi le faire évoluer.

Niveau : introduction **Public prioritaire : tout public**

CROUS de A à Z

A travers l'histoire de la création des OEuvres par les étudiant.e.s, abordez le fonctionnement des CROUS et de ses missions. Quel est leur mode de fonctionnement, d'organisation ? Quelles en sont les instances dirigeantes et comment s'y organise la démocratie ? Quels sont les rôles et la place des élu.e.s étudiant.e.s ?

Niveau : Introduction **Public prioritaire : tout public**



FORMATION

JEUDI 24 MARS – CRÉNEAU 14H30 À 16H00

Valorisation du rôle de l'élu.e

Cette formation abordera les missions d'un.e élu.e au sein de son conseil, de son établissement avec les différents acteurices et notamment les étudiant.e.s. Préparer ses prises de parole, siéger en conseil, prendre l'avis des étudiant.e.s pour les représenter au mieux, tant de missions qui doivent se coordonner au mieux.

Niveau : introduction **Public prioritaire : élu.e**

Processus de Bologne et Universités européennes

Depuis le milieu du 20e siècle, les politiques publiques émergent et se consolident en Europe. Ainsi, l'enseignement supérieur ne fût pas une exception. Cependant, faisant écho à la singularité de cette thématique, ces coopérations ne se firent pas dans un cadre classique et conduisirent à l'imagination d'un espace européen de l'enseignement suppérieur à l'échelle continentale s'inscrivant dans un processus du nom de la plus ancienne université d'Europe : le Processus de Bologne.

Niveau : approfondissement **Public prioritaire : tout public**

Loi LRU, 15 ans après

En 2007, la loi relative aux Libertés et Responsabilités des Universités (LRU) a chamboulé le paysage de l'enseignement supérieur et de la recherche. Venant répondre à des envies d'autonomisation, elle a réformé les établissements d'enseignement supérieur comme rarement avant. Contenu, application, effets et prospectives : nous revenons 15 après sur ce qui est devenu la colonne vertébrale de l'organisation de l'ESR.

Niveau : intermédiaire **Public prioritaire : Elu.e universitaire**

FORMATION

JEUDI 24 MARS – CRÉNEAU 14H30 À 16H00

Les bases du droit, ça fait rêver !

Le droit est partout et structure la société. L'enseignement supérieur et la recherche ne font pas exception : en tant qu'élu, il est nécessaire de pouvoir appréhender au mieux les notions basiques du droit afin de pouvoir représenter au mieux les étudiants. Ordonnance, décret, arrêté et circulaire ne renfermeront plus aucun secret pour vous !

Niveau : introduction **Public prioritaire : tout public**

Gouvernance des établissements d'ESR non universitaires

Bien que les universités hébergent plus de la moitié de la population étudiante en France, de nombreux autres établissements subsistent et fonctionnent sur des modèles très différents. Il sera ici l'occasion de revenir sur ces modèles de fonctionnement méconnus.

Niveau : intermédiaire **Public prioritaire : tout public**

Université de A à Z

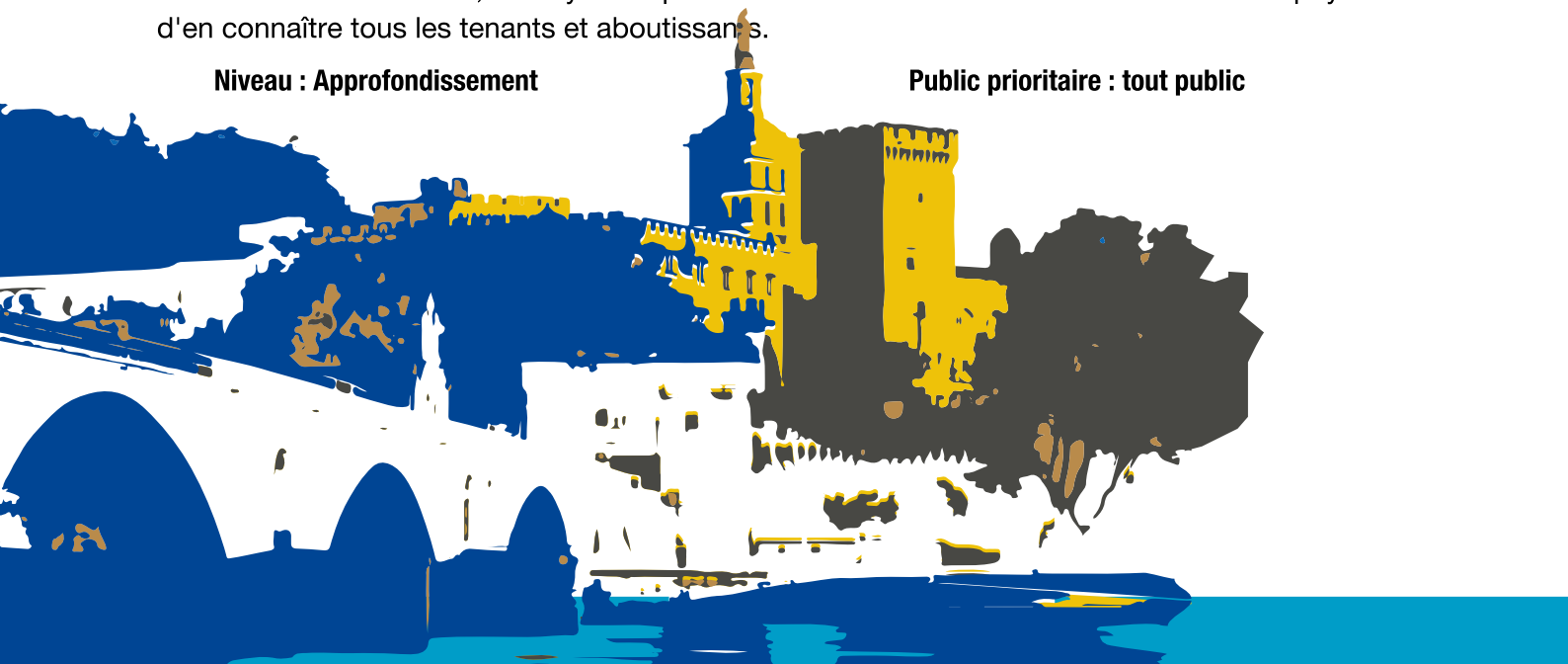
Les universités sont les premiers organismes du service publique d'enseignement supérieur et de recherche. Bien que leur rôle soit globalement compris par la population générale, ce n'est pas le cas de leur fonctionnement. De l'organisation des conseils, commissions et instances démocratiques à la place des étudiant.es en passant par le rôle des élu.es, cette formation permettra de mieux la connaître et s'y inscrire en tant qu'acteurice incontournable !

Niveau : introduction **Public prioritaire : tout public**

Voyage en terre inconnue vers les droits d'inscription dans l'ESR

Constamment remis en question, les droits d'inscription bas permettant un accès large de la société à l'enseignement supérieur en France sont un sujet pivot de notre modèle de financement de l'enseignement supérieur. Ce phénomène est d'autant plus présent dans cette période d'élections présidentielles où les tentations ne sont pas absentes. Nous vous proposons de revenir sur ces droits, leur symbolique et leur valeur culturelle au sein de différents pays afin d'en connaître tous les tenants et aboutissants.

Niveau : Approfondissement **Public prioritaire : tout public**



FORMATION

JEUDI 24 MARS – CRÉNEAU 16H15 À 17H45

Sport santé (ANESTAPS)

Le sport santé est un enjeu majeur pour les jeunes et plus globalement notre société. Et oui, l'inactivité physique est le premier facteur de mortalité évitable dans le monde. Malheureusement, certains ne voient pas les bienfaits que peut avoir une activité physique sur la santé. Mais il est possible de faire avancer les choses ! Investissons cette thématique et développons le sport santé au sein de nos campus.

Niveau : introduction **Public prioritaire : tout public**

Mobilités et accessibilité (AFNEG)

Cette formation abordera les différents types de mobilités et les entraves à ces mobilités. Il est important de savoir comment analyser son territoire et quelles actions peut on mettre en place pour cela.

Niveau : introduction **Public prioritaire : tout public**

Gestion des bourses (FNESI)

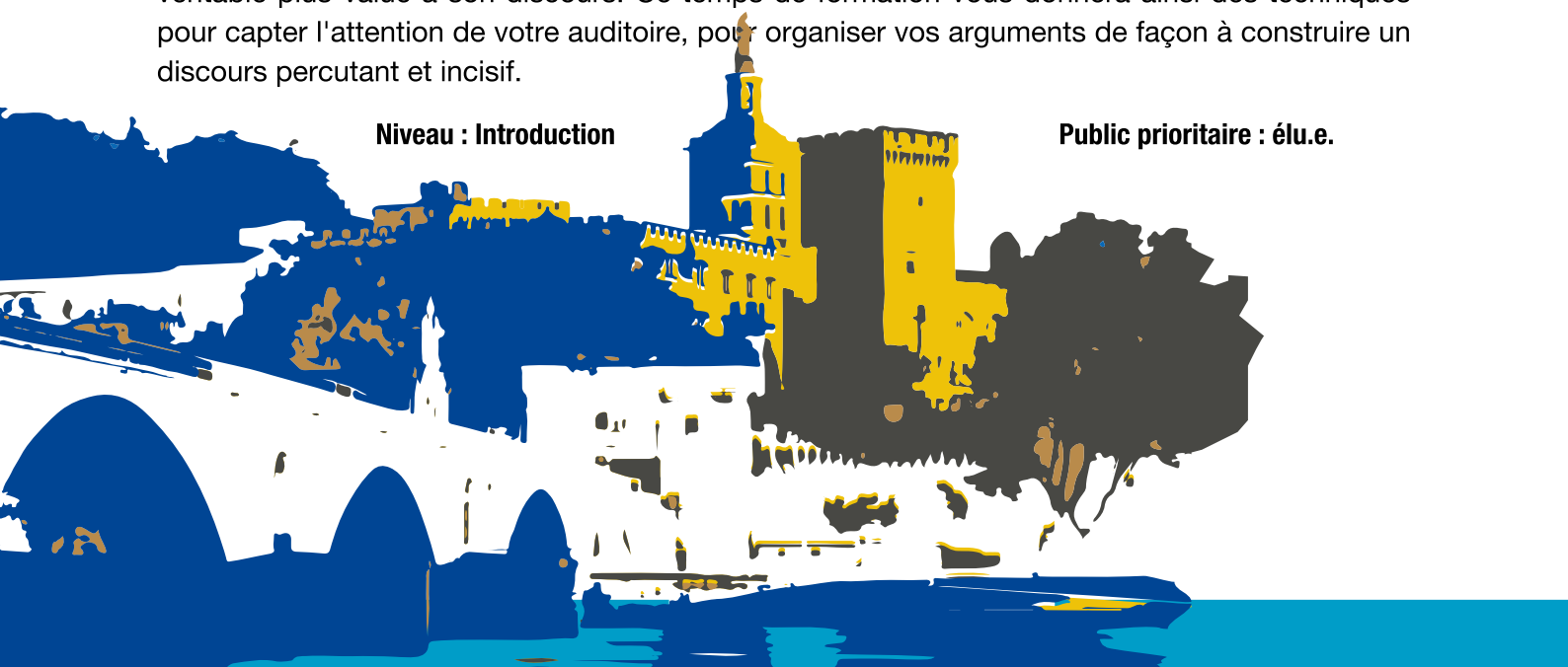
La réforme des bourses sur critères sociaux de l'enseignement supérieur, une position historique de la FAGE. Mais que voulons-nous exactement ? Cette formation sera l'occasion pour revoir toutes les positions sur la réforme des bourses, la linéarisation, l'intégration des Bourses des Formations Sanitaires et Sociales et des doctorant.e.s ainsi que le portage et les élements de langage à utiliser en conseil ou auprès des institutionnel.le.s.

Niveau : introduction **Public prioritaire : elu.e.s CROUS**

Prise de parole en public

S'exprimer devant un public peut parfois être déstabilisant. Pourtant, il est essentiel de maîtriser sa prise de parole, autant sur le fond que sur la forme, pour faire passer ses idées ou convaincre de la pertinence de son projet. En conseil représentatif, rendez-vous institutionnels ou professionnels, l'argumentation et la gestion de son message permettent de donner une véritable plus-value à son discours. Ce temps de formation vous donnera ainsi des techniques pour capter l'attention de votre auditoire, pour organiser vos arguments de façon à construire un discours percutant et incisif.

Niveau : Introduction **Public prioritaire : élu.e.**



FORMATION

JEUDI 24 MARS – CRÉNEAU 16H15 À 17H45

Tout savoir sur la CVEC

La Contribution Vie Étudiante et de Campus (CVEC) est une contribution dont chaque étudiant.e inscrit.e en formation initiale dans l'enseignement supérieur doit s'acquitter lors de son inscription. Elle permet aux établissements de renforcer les services destinés à la communauté étudiante sur le champ de la médecine préventive, de la culture, du sport ou encore du soutien aux initiatives portées par les étudiant.e.s. Aujourd'hui il est primordial d'en maîtriser les rouages afin de pouvoir en identifier les faiblesses et les corriger au mieux directement au sein de vos établissements.

Niveau : introduction **Public prioritaire : élu.e. crous**

La restauration, une des missions clé du CROUS

La restauration proposée par les CROUS est un sujet majeur tant elle se trouve à la croisée de plusieurs problématiques. Attachée à une restauration de qualité à tarif social, la FAGE a toujours milité pour que les RU soient un levier de réussite pour les étudiant.e.s et participent à leur bien-être et leur santé.

Niveau : introduction **Public prioritaire : elu.e.s CROUS**

Comment réfléchir et agir sur la politique de regroupement d'établissement sur mon territoire ?

La logique de regroupement universitaire existe depuis maintenant plusieurs dizaines d'années. Cette dernière se veut transformante pour l'enseignement supérieur et la recherche dans son ensemble et il est primordial que ces transformations se déroulent en lien avec les étudiants.

Niveau : Approfondissement **Public prioritaire : élu.e universitaire + membre de fédérations.**

FORMATION

JEUDI 24 MARS – CRÉNEAU 16H15 À 17H45

OIP : orientons les jeunes vers leurs projets professionnels !

L'orientation et l'insertion professionnelle en France évolue dans un contexte particulier. Cette formation permettra d'aborder les réformes successives, les différents acteurices de cette thématique ainsi que les positions de la FAGE.

Niveau : introduction **Public prioritaire : tout public**

Doctorat : voyage en terre inconnue

Les doctorant.e.s ont un statut particulier au sein de l'enseignement supérieur. Entre étudiant.e.s et professionnel.le.s, il est difficile d'appréhender ce public parfois mystérieux. Cependant iels rencontrent des obstacles dans leurs conditions de vie et d'études. Dans tous les conseils, nous pouvons nous en saisir pour leur permettre de s'épanouir dans de bonnes conditions. Pour ce faire, il nous faut explorer le monde de la recherche et la place des doctorant.e.s afin de comprendre comment les accompagner dans cette jungle !

Niveau : introduction **Public prioritaire : tout public**

Réforme BUT, kesako ?

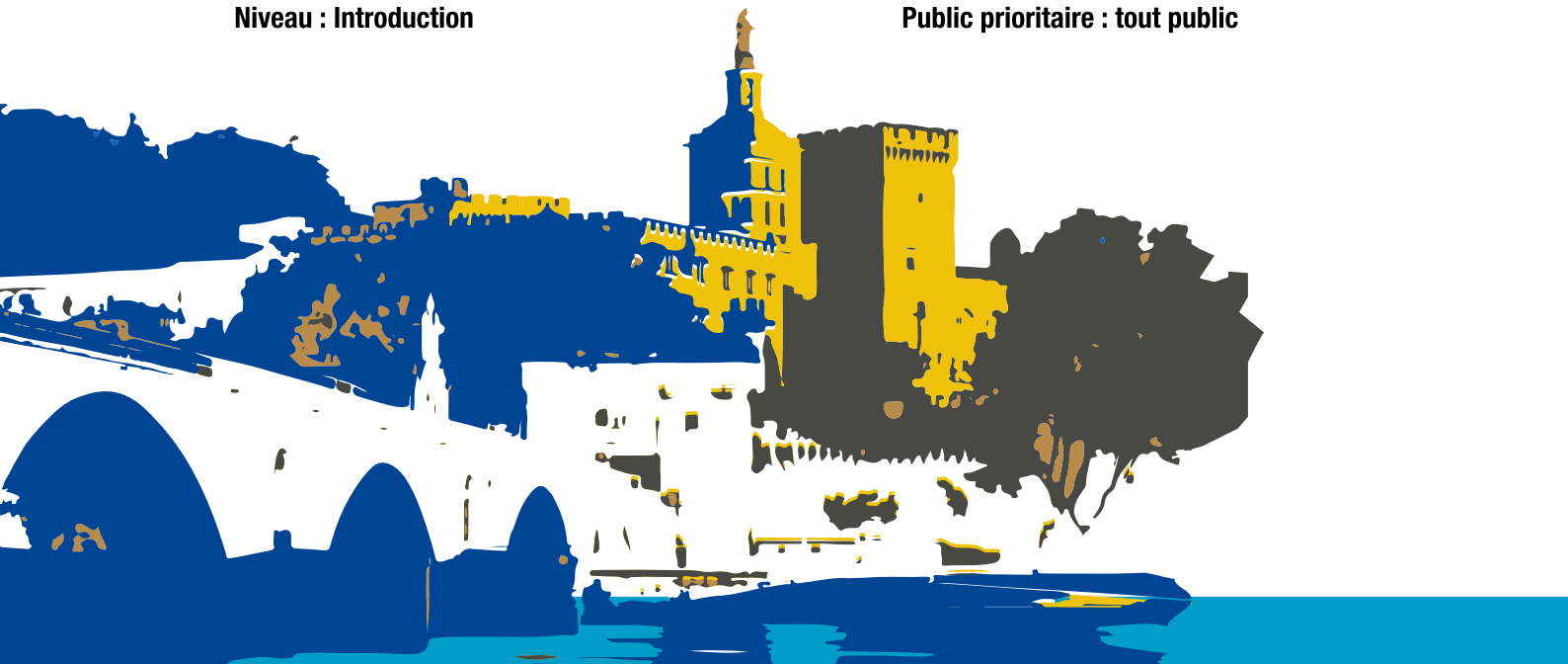
Il y a 20 ans naissait le système Licence-Master-Doctorat, restructurant les formations de l'enseignement supérieur autour de ces 3 cycles. Le DUT dérogeait jusqu'alors à cette structuration avec une articulation opaque avec les licences professionnelles. La réforme de la formation professionnelle est venue changer cela en instaurant une nouvelle formation : le BUT. Il est nécessaire d'accompagner sa mise en place qui se fera jusqu'en 2024.

Niveau : introduction **Public prioritaire : tout public**

Tout savoir sur la loi ORE !

C'est la grande réforme d'enseignement supérieur du quiquennant : la loi d'Orientation et de Réussite des Étudaints. Très controversée, cette dernière a boulversé les codes de l'enseignement supérieur en introduisant des notions nouvelles.

Niveau : Introduction **Public prioritaire : tout public**



FORMATION

JEUDI 24 MARS – CRÉNEAU 18H00 À 19H00

Classements internationaux des universités

Depuis une vingtaine d'années, de nombreux classements internationaux ont vu le jour, le plus connu étant celui de Shanghaï, visant à hiérarchiser les universités entre elles. Malgré leur contribution à une vision concurrentielle de l'enseignement supérieur et les biais évidents dans leur construction même, ces palmarès n'en demeurent pas moins scrutés par les familles, les étudiant.e.s, le corps enseignant et les institutionnels. Dès lors, comment se positionner face à ces classements ? Faut-il en accepter la logique ou au contraire la combattre ?

Niveau : intermédiaire **Public prioritaire : tout public**

Bienvenue en France : on en est où ?

En 2018, le plan Bienvenue en France s'est imposé comme une rupture dans la politique d'accès à l'enseignement supérieur. Beaucoup retiennent les droits différenciés pour les étudiant.e.s extracommunautaires alors que cette réforme se voulait pluriforme. Qu'en est-il ? Quel impact pour les étudiants ?

Niveau : intermédiaire **Public prioritaire : tout public**

Sélection à l'université : une réalité, des positions !

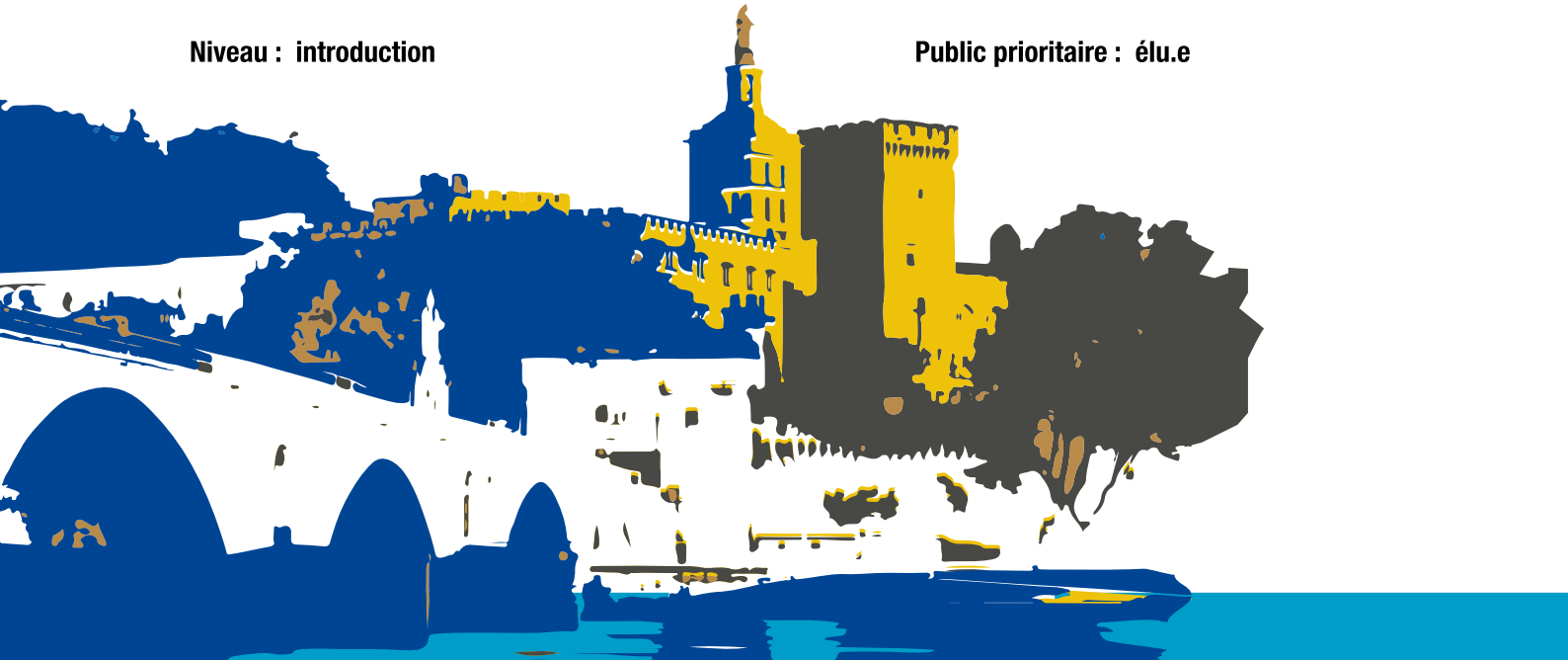
Les conditions de l'accès à l'enseignement supérieur sont centrale dans la mise en place des politiques publiques. Sélectionner ? Ne pas sélectionner ? Quel est le meilleur système ? C'est à ces questions que nous tenterons de répondre lors de ce temps.

Niveau : introduction **Public prioritaire : tout public**

Veille dans l'ESR, bien s'informer

L'information, c'est le pouvoir ! Comment se tenir informer des actualités de l'enseignement supérieur ? Trucs et astuces vous seront transmis afin que plus rien ne vous échappe.

Niveau : introduction **Public prioritaire : élu.e**



FORMATION

JEUDI 24 MARS – CRÉNEAU 18H00 À 19H00

Aménagement des études, quels droits ?

L'engagement personnel, mais également des contraintes économiques, sociales ou encore les aléas de la vie peuvent perturber le déroulement du cursus académique de certain.e.s étudiant.e.s. Afin de faciliter leur réussite et de reconnaître leurs besoins spécifiques, doivent être mis en place des aménagements à travers le dispositif des Régimes Spéciaux d'Etudes (RSE). Les applications et freins de ces régimes seront étudiés.

Niveau : intermédiaire **Public prioritaire : élu.e universitaire**

Quelle vie en résidence ?

Alors que la crise sanitaire a mis en exergue l'isolement social des étudiant.e.s en résidence, il est plus que nécessaire de se saisir des problématiques en résidence. Les Conseils de Vie en Résidence (CVR) sont un moyen de créer du lien entre les étudaint.e.s par des étudiant.e.s. Dynamiser la vie au sein d'une résidence, créer un lien entre les résident.e.s,

Niveau : intermédiaire **Public prioritaire : élu.e.s CROUS**

Bouge ta culture

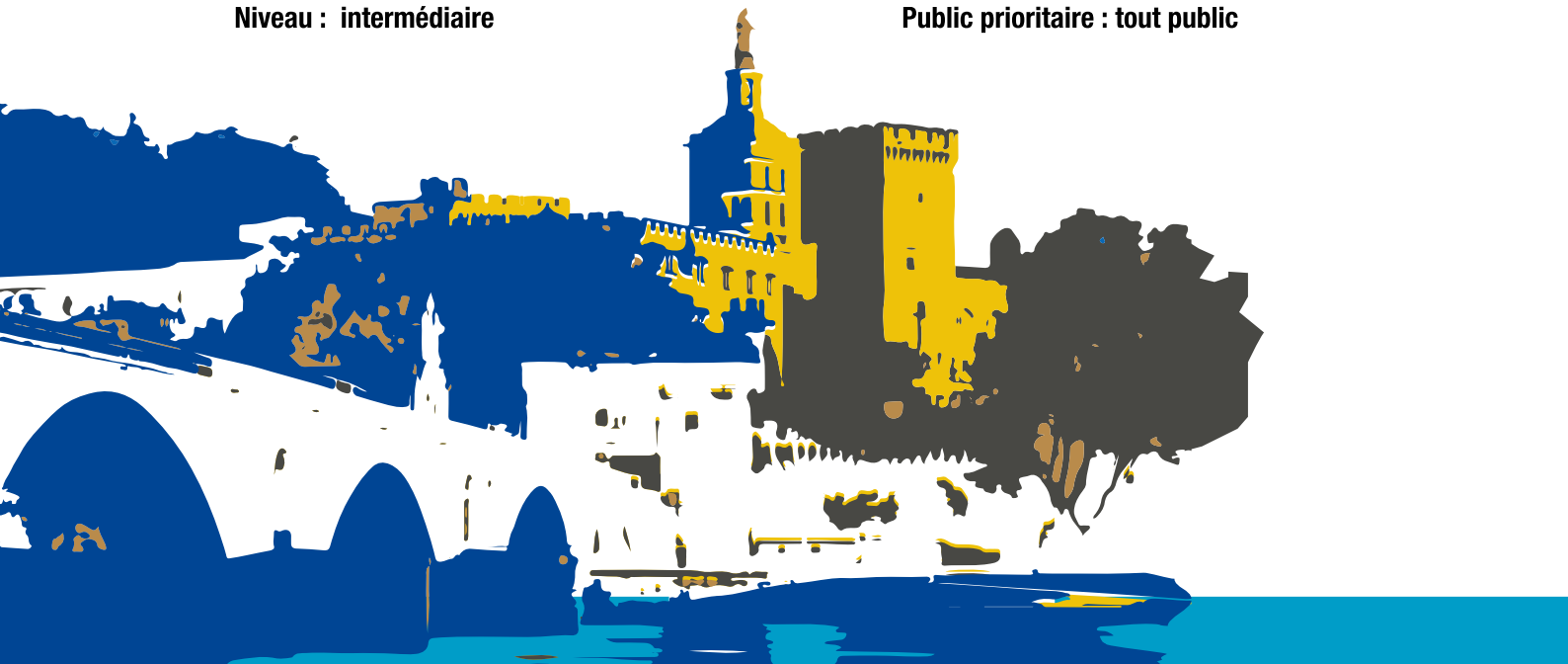
La culture est une des missions du Crous et des universités et se doit d'être réellement traitée pour le bien-être et le développement personnel de chaque étudiant.e.

Niveau : intermédiaire **Public prioritaire : Tout public**

Label DD&RS

Le dispositif de labellisation, dit Label DD&RS – Développement Durable et Responsabilité Sociétale – de l'enseignement supérieur a été créé en 2015. Il est le fruit du travail collectif d'universités, ministères et grandes écoles. Quels sont les enjeux et les objectifs de ce label,

Niveau : intermédiaire **Public prioritaire : tout public**



FORMATION

JEUDI 24 MARS – CRÉNEAU 18H00 À 19H00

L'enseignement supérieur doit–il rester public ?

Depuis plusieurs années, l'enseignement supérieur privé s'installe dans le paysage français. Bien qu'il soit critiquable à bien des égards, son rôle est désormais indéniable. Quelle place lui donner ? Comment palier ses défauts ? Nous reviendrons sur ce développement alarmant dont les travers sont parfois délétères pour les étudiant.e.s.

Niveau : introduction **Public prioritaire : Tout public**

Quels modèles pédagogiques pour nos formations ?

Le contrôle continu intégral et l'approche par compétences ont été mis en place sous forme d'expérimentation dans certains établissements. Ces dispositifs pédagogiques ont démontré leur plus-value dans la réussite des étudiant.e.s dans des établissements d'enseignement supérieur français. Cette formation vous permettra de comprendre et défendre ces dispositifs pédagogiques soutenus par la FAGE.

Niveau : approfondissement **Public prioritaire : élu.e.s universitaire**

Une plateforme pour tous les Master ?

En 2022 devait naître une plateforme unique pour les candidatures en master. Cette dernière est désormais prévue pour 2023 et des modalités transitoires ont été proposées par le ministère de l'enseignement supérieur. Les tenants et aboutissants de ce projet seront développés afin que chacun.e en comprenne la teneur.

Niveau : introduction **Public prioritaire : Tout public**

MASTERCLASS

SAMEDI 26 MARS – CRÉNEAU 10H30 À 12H30

Logement : un toit pour tou.te.s

Avoir accès à un logement décent est indispensable pour avoir des conditions de vie correctes. Toutefois, le logement étant le premier poste de dépense dans le budget des étudiant.e.s, l'accès à un logement convenable est fortement conditionné par notre situation financière. Comment pouvons-nous améliorer l'accès aux logements à toutes et tous ? Quels leviers actionner pour lutter contre le mal logement ?

Public prioritaire : Elu.e.s Universitaires / Elu.e.s CROUS

Université et collectivités : comment travailler avec son territoire ?

Au-delà de l'UFR et de l'Université, un ensemble d'institutions et d'organisations inteviennent dans les politiques d'enseignement supérieur directement sur les territoires : les communes, interommunalités, les départements, les régions, les préfectures, ou encore les établissements de transports publics sont autant d'interlocuteurs essentiels à connaître et à mobiliser pour mener son mandat avec efficacité.

Public prioritaire : Tout Public

Un nouveau tournant pour l'évaluation de l'ESR : quelles opportunités et quels freins ?

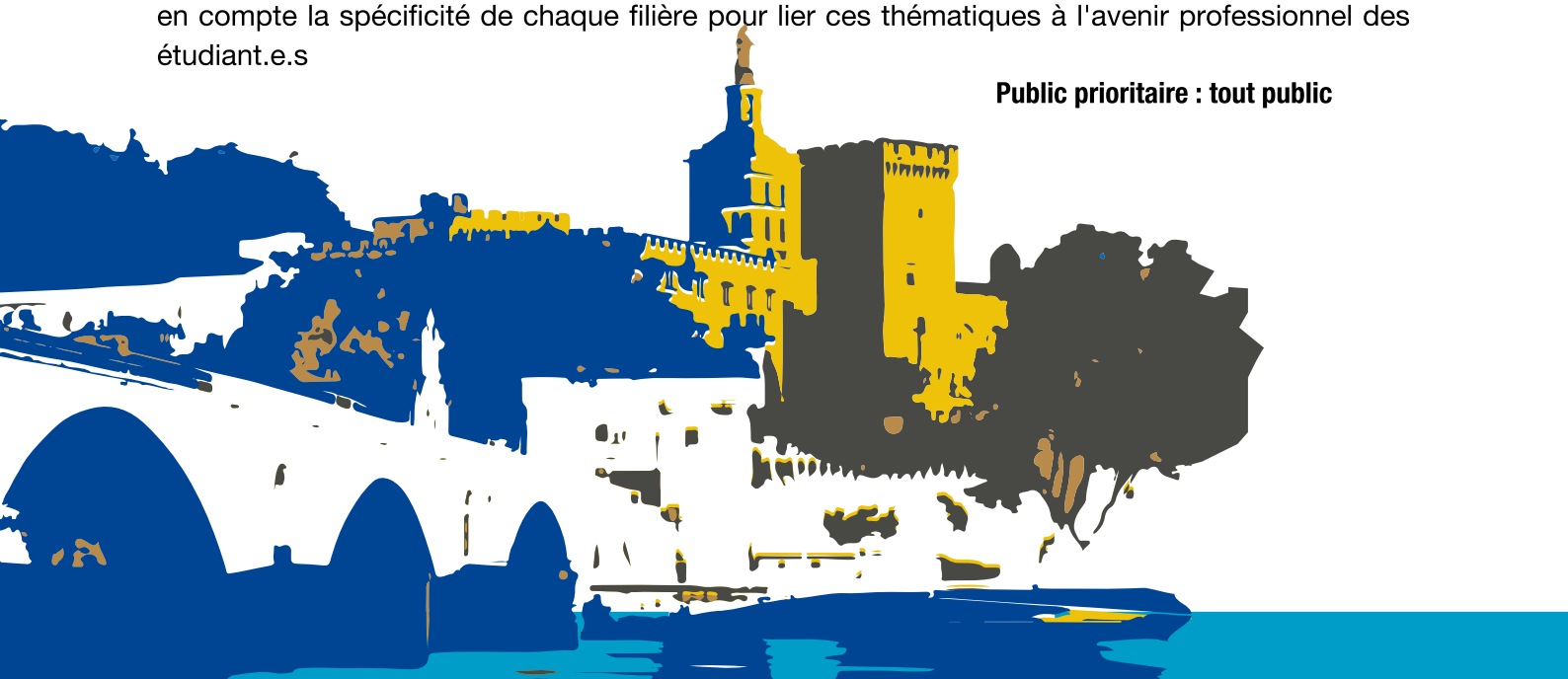
L'évaluation de l'enseignement supérieur et de la recherche est depuis quelques années sous le feu des projecteurs. Ses enjeux, tant pour le développement local que l'impact international des établissements d'ESR, se positionnent au devant de la scène et captent l'attention. Venez vous forger votre avis sur la question auprès du HCERES, le Haut Conseil de l'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur !

Public prioritaire : Elu.e universitaire

Enseignement de la transition écologique dans l'ESR

Pour aller toujours plus loin dans la sensibilisation à la transition écologique il est important d'utiliser l'enseignement supérieur pour en parler, débattre et construire un avenir aux jeunes d'aujourd'hui. Comment introduire en profondeur ces thématiques dans les formations ? Prendre en compte la spécificité de chaque filière pour lier ces thématiques à l'avenir professionnel des étudiant.e.s

Public prioritaire : tout public



MASTERCLASS

SAMEDI 26 MARS – CRÉNEAU 10H30 À 12H30

Les Universités, nouvelles actrices de la lutte contre les discriminations

L'Enseignement Supérieur n'est pas hermétique aux discriminations. En tant qu'étudiant.e.s engagé.e.s, il est important que nous considérions ces problèmes afin d'apporter une réponse permettant de lutter contre ces comportements discriminatoires. Cette Masterclass aura pour but de comprendre les mécanismes sociétaux alimentant les discriminations. Permettre aux élu.e.s d'être force de proposition dans les établissements, de lancer des initiatives, est primordial pour convaincre la communauté universitaire de faire de ce sujet une priorité.

Public prioritaire : tout public

Construction du profil étudiant de l'entrée dans l'ESR à son insertion professionnelle

De nos jours, un.e étudiant.e se retrouve à faire des choix, construire un parcours d'avenir. Face aux difficultés d'accès à l'information et du contexte universitaire, l'enjeu est celui de permettre la mise en relation du jeune avec les acteurices compétent.e.s en la matière. Il est aussi important de permettre à l'ensemble des élu.e.s d'être vecteur de l'accompagnement des parcours de l'étudiant. Par quelles manières ? Quels dispositifs à mobiliser ? Comment les accompagner ?

Public prioritaire : Tout Public

Stratégie européenne des universités

D'ici 2024, à quoi pourrait ressembler l'enseignement supérieur européen ? Vous vous posiez la question ? la commission européenne donne des éléments de réponse ! A travers un vaste plan de propositions, la commissaire européenne Mariya Gabriel a présenté le 18 janvier dernier la vision de l'Union Européenne sur l'avenir de l'enseignement supérieur. Encore à l'état de propositions, la France a déjà pu communiquer son soutien à ces propositions. Il appartient désormais au réseau de la FAGE de s'en saisir pour dès à présent réfléchir à notre vision de cette stratégie.

Public prioritaire : tout public

MASTERCLASS

SAMEDI 26 MARS – CRÉNEAU 10H30 À 12H30

Être acteurice du schéma directeur de la vie étudiante de ton établissement !

Le Plan d'amélioration de la qualité de vie étudiante, plus communément appelé Schéma directeur de la vie étudiante, est un document permettant de définir les grands objectifs de la politique étudiante à l'échelle d'un site en termes de logement étudiant, de santé, de transport/mobilité, de politique sociale et culturelle. Les élus ont un rôle à jouer dans son élaboration. Souvent méconnus par les étudiants, leur élaboration reste primordial !

Public prioritaire : tout public

FORMATION

DIMANCHE 27 MARS – CRÉNEAU 09H00 À 12H30

Doctorat : voyage en terre inconnue – version deluxe

Envie de t'aventurer dans les méandres du 3ème cycle, et de développer tes skills pour survivre dans la jungle de la recherche ? Ce parcours est fait pour toi ! Entre réalités quotidiennes et positions de la FAGE à impulser au sein des établissements du supérieur, tu ressortiras armé.e jusqu'aux dents de connaissances sur le doctorat, ses financements, ses comités de suivi de thèse ou encore sur la LPR : prêt.e à améliorer les conditions de vie et d'études des doctorant.e.s !

Niveau : approfondissement **Public prioritaire : élu.e CR, élu.e universitaire,, VP représentation**

Lire et critiquer un budget

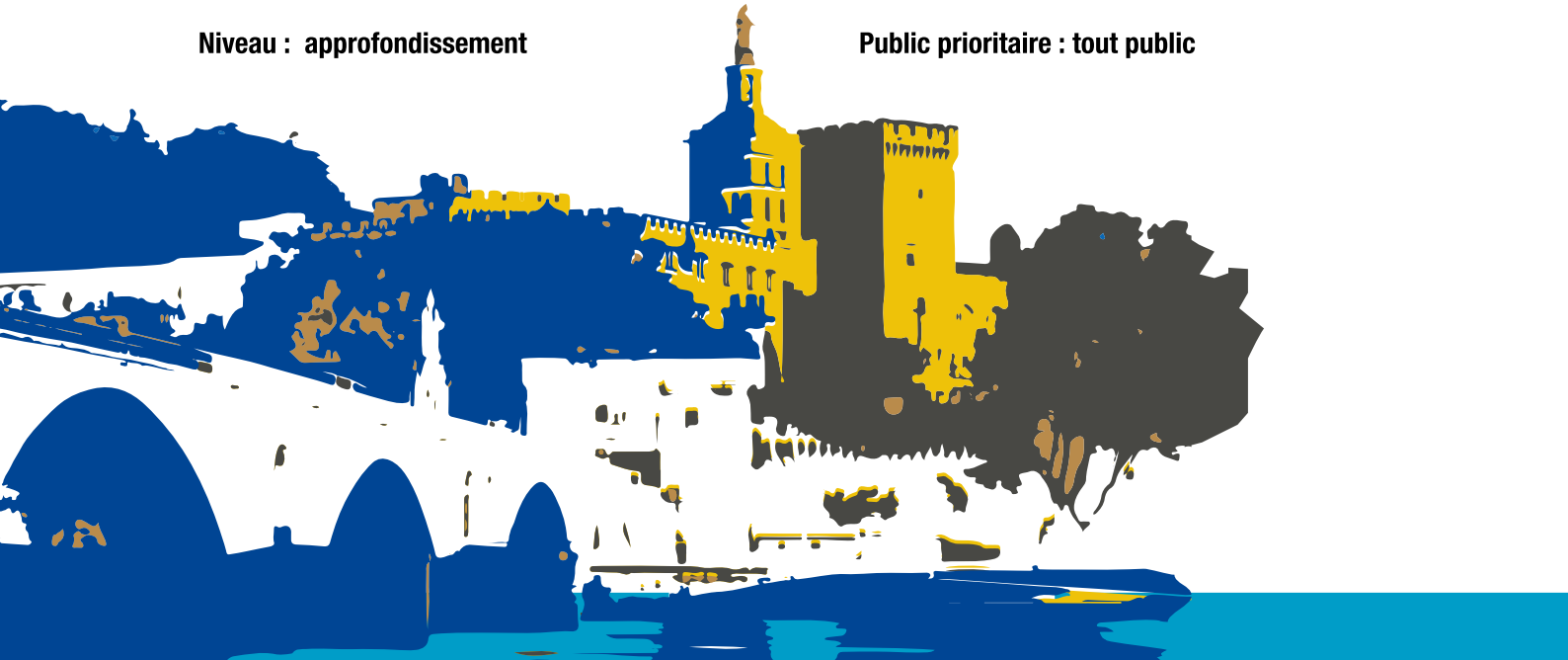
Le vote d'un budget est un des moments les plus importants de l'année, il définit la ligne de conduite, les orientations stratégiques de tout ce qui se fait ou non dans vos établissements. Vie étudiante, conditions d'études et filière en tension sont, entres autres, des thématiques à traiter via les budgets. Si l'enseignement supérieur reste un secteur qui manque de financement de manière globale, encore faut-il correctement utiliser et répartir le peu qui lui est attribué.

Niveau : approfondissement **Public prioritaire : élu.e**

Paysage institutionnel et stratégie d'influence

Cette formation a pour but de vous aider à élaborer et mettre en œuvre des stratégies d'influence pour s'attaquer aux causes structurelles de la précarité et des inégalités, et promouvoir la justice sociale. Les stratégies d'influence doivent permettre d'infléchir les relations de pouvoir inégalitaires et injustes, et faire évoluer les politiques, pratiques, mentalités, comportements et normes sociales. Ce parcours vous expliquera ainsi comment concevoir des stratégies d'influence efficaces et comment les mettre en application. En outre, des tactiques que vous pouvez utiliser pour obtenir des changements concrets au service des étudiant.es vous seront présentées.

Niveau : approfondissement **Public prioritaire : tout public**



FORMATION

DIMANCHE 27 MARS – CRÉNEAU 09H00 À 12H30

Militons pour un enseignement supérieur plus inclusif !

Les établissements d'enseignement supérieur et de la recherche doivent être des lieux inclusifs et accueillants pour tous et toutes les étudiant.e.s. Comment les acteurices et fonctionnements de l'ESR peuvent être un maximum inclusifs envers un maximum d'étudiants ? Quel est notre rôle dans cette transformation ?

Niveau : introduction **Public prioritaire : Tout public**

GT Commission bien–être et vie étudiante

En septembre 2021, Frédérique VIDAL a annoncé la création d'un commission spécialisée au sein du Conseil National d'Enseignement Supérieur et de le Recherche. Cette commission traite du bien-être et vie étudiante

Niveau : intermédiaire **Public prioritaire : Tout public**

Transition écologique dans les établissements d'enseignement supérieur

La transition écologique est d'une impérieuse nécessité dans laquelle chacune et chacun est concerné. Si nous sommes toutes et tous concernés, alors comment rendre les établissements de l'Enseignement Supérieur responsables et acteurs de la transition écologique ? Quelles actions peuvent être menées par les associations étudiantes ou les élu.es étudiant.es ?

Niveau : intermédiaire **Public prioritaire : Tout public**

FORMATION

DIMANCHE 27 MARS – CRÉNEAU 09H00 À 12H30

Réforme et projets en cours dans les formations en santé

L'entrée dans les études de santé a beaucoup évolué au cours des dernières années. La REES portait pourtant des objectifs intéressants : arrêter le gâchis humain, offrir des secondes chances et permettre à chacun.e de trouver sa voie. Le résultat est bien différent après son application : décrochage, manque d'accompagnement sur les territoires, dépression chez les étudiant.e.s... Quels sont nos pistes d'actions pour améliorer la situation de tou.te.s ces étudiant.e.s ?

Niveau : intermédiaire **Public prioritaire : Tout public**

Représentation et projets : apprendre à marcher sur ses 2 jambes !

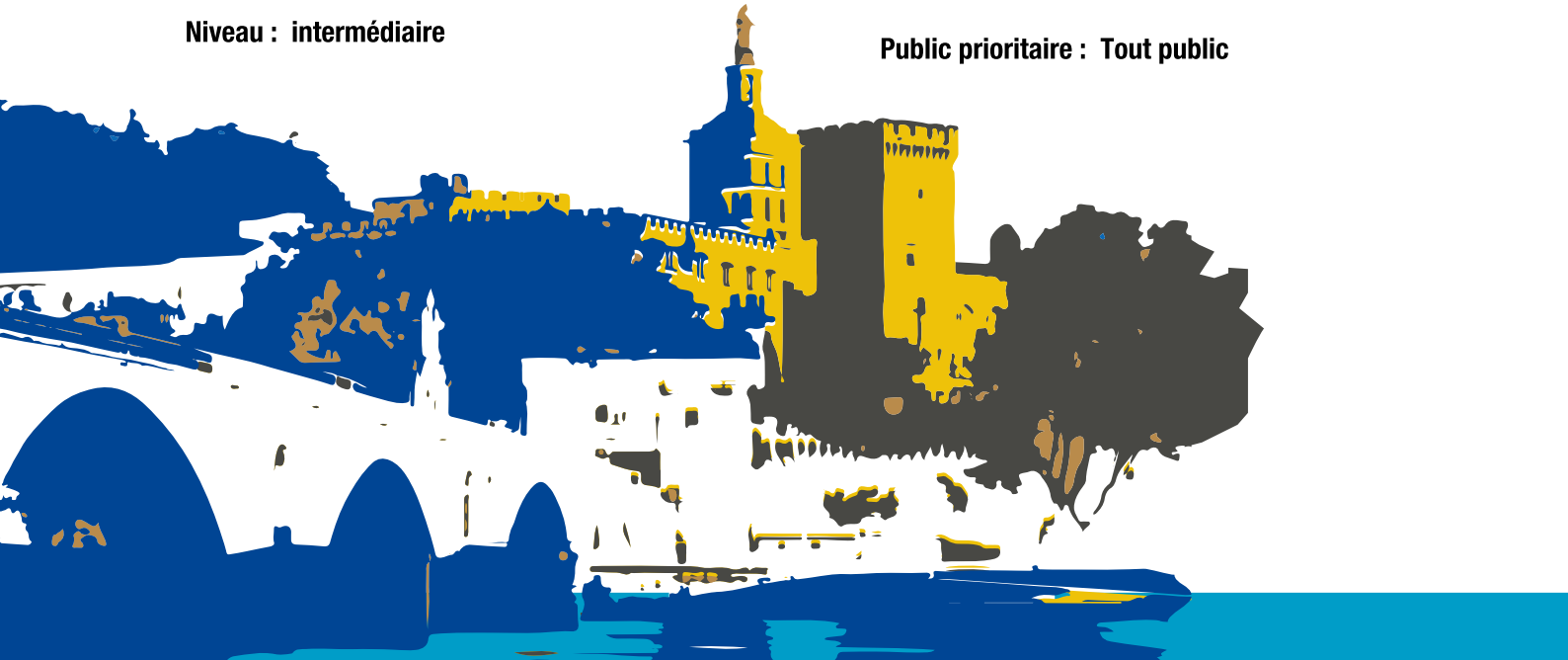
Que serait la FAGE sans son action de représentation ? Quelle serait-elle sans ses projets d'innovation sociale ? A l'évidence elle serait bancale... Loin d'être autonomes, ces deux volets sont en réalité parfaitement liés et font la singularité de la FAGE dans le paysage des organisations de jeunesse. Ce parcours vous permettra ainsi de concilier représentation et innovation sociale dans votre rôle d'élu.e

Niveau : introduction **Public prioritaire : Tout public**

ESR d'aujourd'hui à demain

Au final, le mot d'écosystème est celui qui définit le mieux l'enseignement supérieur et la recherche. En particulier en France, c'est une vraie diversité qu'on peut observer et qui façonne quotidiennement la pensée et le savoir. La complexité de cet écosystème peut parfois le rendre opaque. L'objectif de ce parcours sera de revenir au plus possible sur le fonctionnement général et systémique de l'enseignement supérieur et de la recherche : quels acteurs ? quels rapports de forces ? quelles politiques ?

Niveau : intermédiaire **Public prioritaire : Tout public**



FORMATION

DIMANCHE 27 MARS – CRÉNEAU 09H00 À 12H30

Quels sont nos droits en tant qu'étudiant.e.s ?

Les droits des étudiant.e.s sont multiples mais encore faut-il les connaître. Nous luttons au quotidien pour améliorer ces droits mais aussi pour les faire connaître à tous et toutes. Parfois le public étant spécifique comme les étudiants internationaux il est important de comprendre quels droits ont-ils. Les aides sociales sont un grand mot pour inclure plusieurs aides qu'il est nécessaire de connaître pour orienter les étudiant.e.s au quotidien.

Niveau : intermédiaire **Public prioritaire : Tout public**

Préparer et siéger en conseil

Les conseils de représentation sont des organes stratégiques où des décisions majeures peuvent y être prises. Cependant, tout ne se joue pas au moment du vote. Pour bien siéger en conseil il est important de le préparer et de se préparer à des prises de positions et des prises de parole éventuelles. Plusieurs étapes doivent être suivies pour représenter au mieux les étudiants dans les conseils.

Niveau : introduction **Public prioritaire : élu.e**

SNEE'LOQUENCE

Durant cette 18ème édition du SNEE, **la FAGE organise son premier concours d'éloquence**. L'occasion donc pour les élu.e.s de s'initier et de monter en compétence dans l'art de la rhétorique.

OUVERTURE DES INSCRIPTIONS LE 8 MARS

UN MAIL VOUS SERA ENVOYÉ AVEC LE LIEN D'INSCRIPTION

Dans le but de pouvoir améliorer l'éloquence de nos éluEs étudiantEs ainsi que d'ancrer un sentiment d'appartenance.
Les éluEs candidatEs en représentant leur établissement pourront travailler les sujets avec leur équipe d'éluE ce qui pourra permettre de renforcer l'esprit d'équipe.
Représente ton établissement dans la catégorie individuel ou bien collective (en binôme ou trinôme)

LE GRAND ORAL

Le SNEE est un événement important de l'engagement de la jeunesse, dans le prolongement de la formation des élu·e·s étudiant·e·s, le grand oral aura pour but de mettre des représentant.e.s des différent.e.s candidat.e.s à l'élection présidentielle face à la jeunesse, afin de les interroger sur les questions, les sujets et les problématiques importantes pour les jeunes.

Ce grand oral, visera également à sensibiliser à l'importance du vote, à l'heure où beaucoup de jeunes citoyen·ne·s s'abstiennent par manque de visibilité et d'intéret du monde politique à leur égard.

Chaque représentant·e·s se verra questionné·e sur la place des politiques de jeunesse dans le programme qu'iels défendent et sur les enjeux de précarité, santé mentale, formation dans l'enseignement supérieur, la lutte contre les discriminations, la transition écologique, et tant d'autre sujets essentiels. Les questions seront toutes posées par l'assemblée composée des membres administrateurs, des élu·e·s et du réseau de la FAGE.

ZOOM

LES MASTERCLASS

Plébiscitées depuis le SNEE de 2016, nous souhaitons également reconduire les Masterclass, des créneaux de 2h à 3h permettant de traiter d'un sujet dans toute sa complexité au travers des positions de la FAGE et de l'expertise d'organisations partenaires (comme UNHAJ, l'AVUF, le HCERES, ou encore le CNOUS) afin de transmettre des leviers d'action techniques et politiques.

La philosophie des masterclass est d'accompagner la compréhension de sujets par des intervenant.e.s expert.e.s dans des domaines de réflexion. S'appuyer sur des regards experts et autre que le notre sur l'enseignement supérieur est important pour saisir correctement les enjeux qui se posent à nous, élu.e.s étudiant.e.s. Ces expert.e.s sauront apporter le recul nécessaire pour construire un esprit critique nécessaire à l'application de ces sujets dans les établissements dans lesquels notre mission de représentation s'opère.

L'objectif est de partir d'un prisme de vision large qui permettra aux élu.e.s étudiant.e.s de comprendre les évolutions de notre modèle de société sur les questions d'enseignement supérieur et d'affaires sociales pour mieux appliquer les politiques territoriales par la suite.

ZOOM

TRANSPORTS : REMBOURSEMENTS

Comme pour tout événement national de la FAGE, nous vous proposons le remboursement de vos frais de transport. Ainsi, vous trouverez ci-joint la grille tarifaire qui corresponds à un trajet A/R moyen sur la base du tarif seconde classe concernant le SNEE.

Les personnes élues dans un conseil central ou CA du CROUS peuvent bénéficier d'un remboursement sur la base de remboursement de l'événement.

Si vous prenez d'autre mode de transport, notamment la voiture, il vous faudra vous référer également à cette grille et nous envoyez la note de frais via Mappy et une attestation sur l'honneur si vous covoiturer avec d'autres participants.. Vos demandes de remboursement devront être accompagnés d'une Fiche De Remboursement et RIB et sera à envoyer à l'adresse : remboursement@fage.org

N'hésitez pas à revenir vers Justine si vous avez quelconques questions ou problèmes.

ZOOMM

TRANSPORTS : GRILLE TARIFAIRE

Villes	Base de remboursement
AIX-MARSEILLE	27 €
AMIENS	117 €
ANGERS	113 €
BESANCON	77 €
BORDEAUX	182 €
BREST	180 €
CAEN	66 €
CHAMBERY	42 €
CLERMONT-FERRAND	59 €
DIJON	65 €
GRENOBLE	44 €
LE HAVRE	113 €
LILLE	125 €
LIMOGES	144 €
LYON	42 €
METZ	95 €
MONTPELLIER	23 €
MULHOUSE	98 €
NANCY	95 €
NANTES	124 €
NICE	54 €
NIMES	15 €
ORLEANS	113 €
PARIS	99 €
PAU	73 €
POITIERS	154 €
REIMS	116 €
RENNES	124 €
ROUEN	113 €
SAINT-ETIENNE	44 €
STRASBOURG	109 €
TOULON	35 €
TOULOUSE	57 €
TOURS	107 €
VALENCE	28 €
VALENCIENNES	117 €
VERSAILLES	89 €

ZOMM

CONTACTS

Emilie Deville
Vice–présidente en charge de l'accompagnement des éluEs
emilie.deville@fage.org
06 33 41 13 53

Elodie Ducouret
Chargée de communication
elodie.ducouret@fage.org
06.18.44.59.96